**馬偕醫學院兼任教學助理期末評量表(學生版)**

**\_\_\_\_\_學年第\_\_\_學期**

|  |
| --- |
| 親愛的同學，您好：為了建立本校優良的兼任教學助理(TA)制度與培訓機制，我們希望透過評量表，來了解TA對您學習上的幫助情形，敬請您提供寶貴的意見，以供本校發展TA增能培訓課程的參考，及研擬本校TA制度的依據。謝謝您！**教務處/教師發展中心 敬上** |
| **課程名稱** |  |
| **教學助理****姓名** |  | **授課教師****姓名** |  |

請圈選本學期TA表現：
1為非常不同意，2為不同意，3為尚可，4為同意，5為非常同意，X為不適用

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 內容 | 評分 |
| I工作態度與專業表現 | TA沒有遲到早退或缺課 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X |
| TA課前有充分的準備 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X |
| TA態度溫和並具有熱忱解決問題 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X |
| TA批改作業或考卷時，評分公平公正 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X |
| II課堂互動 | TA能協助課程或實驗進行中遭遇的困難與問題 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X |
| TA在處理問題時能注意同學的反應，並適度給予協助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X |
| IIITA協助教學整體評估 | 整體而言，他在協助課程教學上是一位稱職的TA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X |
| 整體而言，TA對於我的學習很有幫助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X |
| 您對於TA本身及TA制度運作的其他具體建議： |