**微型教學觀摩回饋表**(由教學諮詢顧問填妥)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | |  | 教學日期 | |  | |
| 教學科目 | |  | 教學主題 | |  | |
| 項目 | 內容 | | | 評分  由低至高1~5分 | | 建議 |
| 教學內容 | 1. 音量足夠，咬字清晰 | | |  | |  |
| 1. 上課節奏合宜 | | |  | |  |
| 1. 能清楚傳達重要概念、過程知識或操作技能 | | |  | |  |
| 1. 課程內容符合教學目標、核心能力或基本素養 | | |  | |  |
| 1. 能引發學生學習興趣與動機 | | |  | |  |
| 1. 教學內容能進行橫向(跨學科)與縱向(跨年度)聯結 | | |  | |  |
| 1. 教學內容設計符合大多數學生的能力 | | |  | |  |
| 教學互動 | 1. 適當使用眼神、臉部表情或手勢與學生進行雙向互動 | | |  | |  |
| 1. 提供學生練習與表達機會 | | |  | |  |
| 1. 利用良好的發問技巧引導學生思考或激發學習動機 | | |  | |  |
| 1. 於學生提問、回答後能統整資料，加深學生印象或促進概念的完整 | | |  | |  |
| 1. 對學生的反應做建設性回饋 | | |  | |  |
| 教材部分 | 1. 編選適當的補充教材 | | |  | |  |
| 1. 教材內容(簡報、講義等)清晰生動 | | |  | |  |
| ◎對於教學者的其他建議： | | | | | | |

**教學諮詢顧問：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教師發展中心： 教務長：**